1年終了時のICU生 2022 ※1

授業中ディスカッションやディベートに参加した

99.8% ※2

授業でプレゼンテーションをした

99.8% ※2

課題を完成するために他の授業で学習したアイディアや概念を利用した

96.5% ※2

受け身ではなく積極的な姿勢で授業に参加した

98.1% ※2

批判的、分析的に考える能力が向上した

95.9% ※2

自分の倫理観や価値観を理解し成長させる助けになった

95.9% ※2

背景を異にする人々を受け入れ、理解することができるようになった

96.3% ※2

ピックアップ

「教育活動の成果」を問う項目のうち2年連続でELA履修生のほうが有意で肯定的だった自己評価 ※2

1. 明確かつ効果的に書く力が身についた
2. 明確かつ効果的に話す力が身についた
3. 批判的、分析的に考える能力が向上した

※1「1年次調査 2022」March/Juneの結果より
※2「そうした」「あてはまる」と答えた回答のパーセンテージ
※3 回答者をELA履修生とJLP履修生に分類しマンホイットニのU検定を実施した結果（5%有意水準）

Center for Teaching and Learning