

コンマ(,)を使うのって どんなとき？

このスライドでは、
コンマを使う主な場面と
よくある間違いを紹介します。

(このスライド中の例文はコンマの使い方を説明する目的で作成され、著者名や内容は全て架空のものです。)

まず、コンマを使う主な場面を
一つずつみていきましょう。

1. 3つ以上の項目を列挙するとき

- A, B, and C や A, B, or C の形でコンマを使用する
- and や or の直前のコンマは入れても入れなくても良い
(A, B and C や A, B or C とすることも可能)
ただし、文章全体で入れるか入れないか統一し、分かりにくい場合は入れる
スタイルで指定がある場合もある(例:APA では入れる)
- 出来る限り項目の形を揃える(例文参照)

例 This essay discusses **tradition, culture, language, and identity**.
(項目はすべて名詞)

例 The government is **cutting spending, raising taxes, and implementing reforms**.
(項目はすべて -ing 形の動詞 + 目的語 の形)

例 Those aged 6–10 were asked to complete Task A, those aged 11–15 were asked to complete Task B, and those aged 16–20 were asked to complete Task C.
(項目はすべてセンテンス)

悪い例: 項目の形が揃っていない

The design of a good marketing strategy, creating an attractive product, and identifying customer needs are all essential to boosting sales.

良い例1

The design of a good marketing strategy, the creation of an attractive product, and the identification of customer needs are all essential to boosting sales.

良い例2

Designing a good marketing strategy, creating an attractive product, and identifying customer needs are all essential to boosting sales.

2. 等位接続詞 (= for, and, nor, but, or, yet, so; 覚え方: FANBOYS) を用いて、2つの独立節をつなぐとき

- 等位接続詞 (coordinating conjunction)
→ for, and, nor, but, or, yet, so; 覚え方: FANBOYS
- 独立節 (independent clause)
→ それのみで1つのセンテンスとして成り立つことができる
- 等位接続詞の前にコンマを入れる

例 The government has cut spending and raised taxes, **and** the nation currently has the highest unemployment rate in the region.

例 Many people wish to learn a foreign language, **but** there are few people who know how to teach a foreign language.

例 The sample size was small, **so** the findings must be treated with caution.

備考: とても短くて関連性が明確な 2つの独立節を等位接続詞でつなぐときは、コンマを省略することもある。逆に、独立節が長くて、独立節の中にコンマなど punctuation がある場合は、等位接続詞の前にコンマではなく、セミコロンを用いる。

so についての注意

- so は 等位接続詞 (coordinating conjunction) としても従属接続詞 (subordinating conjunction) としても用いる

「だから、その結果、therefore」の意味 → so は等位接続詞 コンマを入れる

「～するために、～するように」の意味 → so は従属接続詞 コンマを入れない
(★アカデミックライティングでは、この意味での so は so that を用いる)

例文

All Writing Support Desk tutors are required to undertake training, **so** they know how to support students with diverse needs.

意味: すべての Writing Support Desk のチューターは研修を受けることを義務付けられている。だから、彼らはどのように多様なニーズを持つ学生をサポートすれば良いかを知っている。

All Writing Support Desk tutors are required to undertake training **so that** they can support students with diverse needs.

意味: すべての Writing Support Desk のチューターは、多様なニーズを持つ学生をサポートできるように研修を受けることが義務付けられている。

3. 文頭に **introductory word or phrase** を入れるとき

- introductory word or phrase には前置詞句、不定詞、分詞、文全体を修飾する副詞 (例: undoubtedly, interestingly, technically) などがある
- introductory word or phrase の後にコンマを入れる

例 In one of the following cases, the assumptions do not hold.

例 To tackle global warming, governments must increase investment in green technologies.

例 Using the method described above, we demonstrated that the marketing strategy is effective.

例 Interestingly, early specialization did not necessarily lead to better results.

備考: Introductory word or phrase が短くて、どこで終わるか明確な場合はコンマを省略することもある

4. transitional expression を使うとき

- transitional expression とはセンテンスや段落の関係性を示す語句
例: however, consequently, therefore, thus, hence, nevertheless, in addition, furthermore, similarly, on the other hand, in contrast, indeed
- transitional expression の前後にコンマを入れる(ピリオドがある場合は、ピリオドがコンマの代わりとなる)

例 Many people believe that liberal arts graduates lack quantitative skills. The results of this survey, **however**, show that this is not the case.

例 Liberal arts graduates have good communication skills. **Therefore**, they are highly employable.

5. 従属節を主節の前におくとき

- 従属節 (subordinate clause)
 - それのみでは1つのセンテンスとして成り立たず、主節と共に使用してはじめて意味をなす
 - 従属接続詞 (subordinating conjunction) から始まる節は従属節
 - 従属接続詞の例: because, since, as, although, though, while, if, whether, unless, before, after, when, whenever
- 主節 (main clause)
 - それのみで1つのセンテンスとして成り立つことができる
- 従属節の後にコンマを入れる

例 Since healthcare facilities in the region are inadequate, the mortality rate is high.

例 Although the quality of machine translation has improved over the past decades, there is still a long way to go before it can replace human translators.

例 If global temperatures continue to rise, there will be an increased risk of infectious disease outbreaks.

備考: 従属節が短い場合はコンマを省略するときもある

参考: 従属節を主節の後におくときは多くの場合、従属節の前にコンマを入れない。

例 There will be an increased risk of infectious disease outbreaks if global temperatures continue to rise.

ただし、

(i) although や though や対比を表す意味で使用する時の while などの前、

(ii) センテンスの意味に必須ではない従属節を用いる場合(次ページ参照)

(iii) 意味が分かりにくくなる場合

はコンマを入れる。

(i) の例 It is likely that artificial intelligence will affect society in many ways, although what impact it will have is still uncertain.

6. nonessential element を入れるとき

- nonessential element
→ センテンスから省いても意味が伝わり文法的にも問題ない部分
- nonessential element の前後にコンマを入れる

例: 比べてみよう

- (a) Renewable energy sources, **such as wind, sunlight, and biomass**, are environmentally friendly.
⇒ such as wind, sunlight, and biomass の部分を省いてみる
Renewable energy sources are environmentally friendly.
省いても意味が伝わり、文法的にも問題ない
⇒ 前後にコンマを入れる
- (b) Energy sources **such as wind, sunlight, and biomass** are environmentally friendly.
⇒ such as wind, sunlight, and biomass の部分を省いてみる
Energy sources are environmentally friendly.
文法的には問題ないが、センテンスの意味が変わってしまう
⇒ 前後にコンマを入れない

以下の例文でコンマに囲まれた部分を省いても、センテンスの意味が伝わり、文法的にも問題ない、ということを確認してみよう。

例 Quality of life, which can be measured in many ways, is an important concept.

例 Tokyo, the capital of Japan, is a vibrant city.

例 These findings, as White et al. state, are not conclusive.

例 Vertebrates, or animals that have a backbone, can be classified in different ways.

(語句を言い換えて説明したいときに、この例のように ... , or ... , の形を使うことが頻繁にある)

7. 名詞の前に等位形容詞を入れるとき

- 等位形容詞 (coordinate adjectives)
→ 同じ名詞をそれぞれ修飾する複数の形容詞
- 等位形容詞が名詞の前にあるとき、等位形容詞の間にコンマを入れる

並んでいる形容詞が等位形容詞かどうかを判断する方法:

(i) 並んでいる形容詞の間に and を入れても自然な表現となるか

(ii) 並んでいる形容詞の順番を入れ替えても自然な表現となるか

⇒ (i) と (ii) の両方の場合において、自然な表現となる場合は並んでいる形容詞は等位形容詞

例 a kind, gentle person

(i) a kind and gentle person は自然な表現

(ii) a gentle, kind person も自然な表現

⇒ kind と gentle の間にコンマを入れる

例 a boring, tedious task

(i) a boring and tedious task は自然な表現

(ii) a tedious, boring task も自然な表現

⇒ boring と tedious の間にコンマを入れる

例 a large Buddhist temple

(i) a large and Buddhist temple とは言わない

(ii) a Buddhist large temple とは言わない

⇒ large と Buddhist の間にコンマを入れない

8. verb of saying を使うとき(引用するときなど)

- verb of saying
→ say, write, state, note など quotation の前に使用する動詞
- verb of saying の後にコンマを入れる
- ただし、say that など that 節で verb of saying を用いる場合はコンマを入れない

例 Jones **stated**, “Implementing policies to tackle climate change is vital.”

例 Jones **noted that** “implementing policies to tackle climate change is vital.”

備考: verb of saying の後にコンマの代わりにコロンを使用することもできる、としているスタイルもある

良くある間違い

★ 2つのセンテンスを(等位接続詞を使わない場合)コンマでつなぐことはできない

✖ All Writing Support Desk tutors are required to undertake training, they know how to support students with diverse needs.

直し方 その1: コンマの代わりにピリオドを使い、センテンスを分ける

✓ All Writing Support Desk tutors are required to undertake training. They know how to support students with diverse needs.

直し方 その2: コンマの代わりにセミコロンを使う

✓ All Writing Support Desk tutors are required to undertake training; they know how to support students with diverse needs.

直し方 その3: 等位接続詞を入れる

✓ All Writing Support Desk tutors are required to undertake training, so they know how to support students with diverse needs.

❌ Many people believe that liberal arts graduates lack quantitative skills, however, the results of this survey show that this is not the case.

(Many people believe that liberal arts graduates lack quantitative skills. と

However, the results of this survey show that this is not the case. は両方ともセンテンスなので、コンマでつなぐことはできない)

直し方 その1: コンマの代わりにピリオドを使い、センテンスを分ける

✓ Many people believe that liberal arts graduates lack quantitative skills. However, the results of this survey show that this is not the case.

直し方 その2: コンマの代わりにセミコロンを使う

✓ Many people believe that liberal arts graduates lack quantitative skills; however, the results of this survey show that this is not the case.

直し方 その3: however の代わりに等位接続詞 but を使う

✓ Many people believe that liberal arts graduates lack quantitative skills, but the results of this survey show that this is not the case.

★ nonessential element の前後のコンマ → どの部分が nonessential element なのか注意

✘ The government implemented spending cuts, and as a result, lost the election.

コンマで囲まれた部分を省いてみる

⇒ The government implemented spending cuts lost the election.

⇒ 文法的に正しくなく、意味も伝わらない

⇒ and as a result は nonessential element ではない

✔ The government implemented spending cuts and, as a result, lost the election.

コンマで囲まれた部分を省いてみる

⇒ The government implemented spending cuts and lost the election.

⇒ 文法的に正しく、意味も伝わる

⇒ as a result の部分が nonessential element

まとめ: コンマを使う主な場面

1. 3つ以上の項目を列挙するとき
2. 等位接続詞 (= for, and, nor, but, or, yet, so; 覚え方: FANBOYS) を用いて、2つの独立節をつなぐとき
3. 文頭に introductory word or phrase を入れるとき
4. transitional expression を使うとき
5. 従属節を主節の前におくとき
6. nonessential element を入れるとき
7. 名詞の前に等位形容詞を入れるとき
8. verb of saying を使うとき(引用するときなど)