2年終了時のICU生 ※1 2022

授業中
ディスカッションや
ディベートに参加した

100% ※2

授業でグループ
プロジェクトをした

98.8% ※2

教員にメールや
コメントシートで
質問したり意見を述べた

97.7% ※2

自学自習する
能力が向上した

85.9% ※2

明確かつ
効果的に
書く力が
身についた

90.8% ※2

自分の倫理観や
価値観を理解し
成長させる
助けになった

93.1% ※2

背景を異にする人々を
受け入れ、理解すること
ができるようになった

97.4% ※2

ピックアップ

JLP履修生の方が2年連続で高いポイント傾向があった項目 ※3

1 「ICUでの教育・サービスを通じ、将来のキャリアに対する備えができた」という実感

2 「教員は悩み事や心配事を相談できる存在である」という実感

※1 「学生学修意識調査 2022」の結果より
※2 「そうした」「あてはまる」と答えた回答のパーセンテージ
※3 回答者をELA履修生とJLP履修生に分類した上で、マンホイットニのU検定を実施した結果（5%有意水準）

Center for Teaching and Learning