1年終了時のICU生 2023 ※1

授業中ディスカッションやディベートに参加した

100% ※2

授業でプレゼンテーションをした

98.7% ※2

課題を完成するために他の授業で学習したアイディアや概念を利用した

96.7% ※2

受け身ではなく積極的な姿勢で授業に参加した

98.2% ※2

批判的、分析的に考える能力が向上した

96.2% ※2

自分の倫理観や価値観を理解し成長させる助けになった

96.2% ※2

背景を異にする人々を受け入れ、理解することができるようになった

96.9% ※2

ピックアップ

2022年の1年生よりも2023年の1年生のほうがポイントが高い傾向にあった項目 ※3

1. 授業内容について教員に直接質問した
2. 明確かつ効果的に書く力が身についた
3. 定量的問題を分析する能力が向上した

※1「1年次調査 2023」March/Juneの結果より（回答数449, 回答率72.0%）
※2「そうした」「あてはまる」と答えた回答のパーセンテージ
※3 同調査2022年度回答者と2023年度回答者に分類しマンホイットニのU検定を実施した結果（5%有意水準）

Center for Teaching and Learning