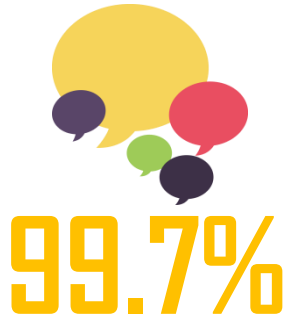
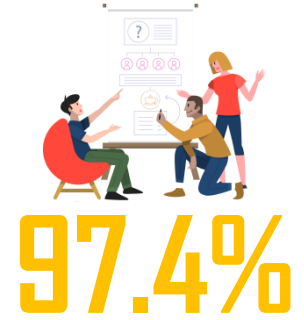


2年終了時の ICU生 ※1 2020

授業中
ディスカッションや
ディベートに参加した



授業でグループ
プロジェクトをした



教員にメールや
コメントシートで
質問したり意見を述べた



自学自習する
能力が向上した



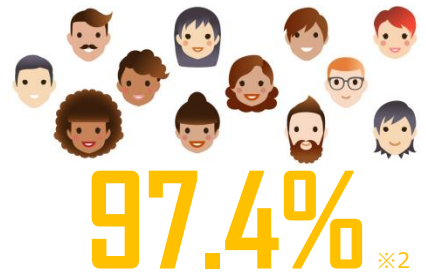
明確かつ
効果的に
書く力が
身についた



自分の倫理観や
価値観を理解し
成長させる
助けになった

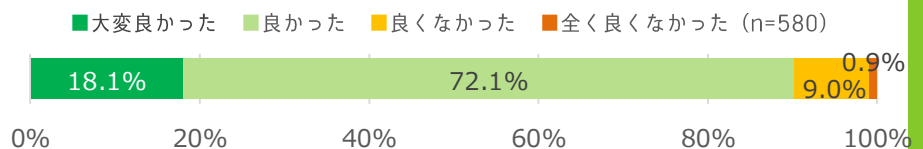


背景を異にする人々を
受け入れ、理解するこ
とができるようになった



ピックアップ

90%以上の学生が、教員から受けたアドバイジングの質を「良かった」と評価※3



※1 「学生学修意識調査 2020」の結果より
 ※2 「そうした」「あてはまる」と答えた回答のパーセンテージ
 ※3 「ICUの授業で強調されていると思う点」についての各回答項目を加重平均値比較した結果より
 ※4 「教員から受けたアドバイジングの質をどう評価しますか」に対して「大変良かった」「良かった」と答えた回答のパーセンテージ