授業中 ディスカッションや ディベートに参加した



1年終了時のICU生



授業でプレゼン テーションをした



課題を完成するために他の授業で学習した アイディアや概念を利用した



95.5%

受け身ではなく積極的な 姿勢で授業に参加した



批判的、 分析的に 考える能力が 向上した



96.2%

自分の倫理観や 価値観を理解し 成長させる 助けになった

93.9%

背景を異にする人々を 受け入れ、理解すること ができるようになった





「ICUに満足」な理由トップ3

ELA (267人)



セクション メイト (170人)

(n=427)

- ※1「1年次調査 2021」March/Juneの結果より
- 「そうした」「あてはまる」と答えた回答のパーセンテージ 「そうした」「あてはまる」と答えた回答のパーセンテージ 「こまでのところ、あなたはどの程度ICUに満足していますか」に「大変満足」「満足」と答え た回答のパーセンテージ

