

授業で
ディスカッションに
参加した



98.8%

※2

2年終了時の ICU生^{※1}



授業で
グループプレゼン
テーションした



95.7%



教員に質問・意見を
出すためにコメント
シートを利用した

97.9%

自学自習する
能力が向上した



89.9%

明確かつ
効果的に
書く力が
身についた



90.8%

自分の倫理観や
価値観を理解し
成長させる
助けになった



93.2%

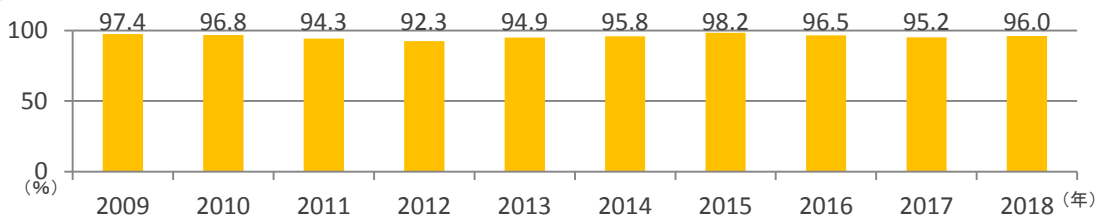
背景を異にする人々を
受け入れ、理解するこ
とができるようになった



95.1%

経年分析

圧倒的多数の学生が「分析力・批判的考察力」の向上を実感^{※3}



※1 「学生学修意識調査 2018」の結果より

※2 「した経験がある」もしくは「あてはまる」と答えた回答のパーセンテージ

※3 「学生学修意識調査」2009-2018 「批判的、分析的に考える能力が向上した」に「あてはまる」と答えた回答のパーセンテージ