

サービス・ラーニング奨学金について Service-Learning Scholarship

すべての学生が社会経済的背景に依らずにサービスに携わること、リベラルアーツ教育にふさわしい経験的学修の機会を開くことを目的とした奨学金制度を設けております。サービス・ラーニングのプログラム参加者を募集対象とし、選抜された学生に対して、費用の一部を免除します。

The scholarship program was established to encourage all students to engage in service independent of socioeconomic background and to open experiential learning opportunities appropriate to a liberal arts education. The scholarship is open to participants in service-learning programs, and partial fee waivers will be provided to selected students.



<https://office.icu.ac.jp/slc/Overview/scholarship.html>



サービス・ラーニング プログラムガイド Service-Learning Program Guide

ICUのサービス・ラーニング 3つのステップ

ICU's Service-Learning in 3 Steps



準備 Preparation

サービス・ラーニングのエッセンスを学ぶ
Expose yourself to the essence of Service-Learning discipline.

教員・ゲスト講師から、サービスの理論と実践について学び、実際に地域コミュニティで18時間以上サービス活動を体験。活動と「振り返り（リフレクション）」を通して学ぶサービス・ラーニングのプロセスを経験します。

Students learn theories and practices of service-learning from instructors and guest speakers, and experience 18-hour service at local communities. They will learn the essential process of service-learning through activities and reflection.

実習 Field Study

国内・海外で30日間のサービス活動を体験
Experience 30-day service activity in Japan/overseas.

教育、福祉、環境問題、国際協力等、関心のある分野を選び、国内・海外のNPOや公的機関等で夏休みを中心に約30日間サービス活動を行います。参加学生は関連する各分野の専門教員のアドバイスを受けながら活動に臨みます。

Students select their field of interest; education, welfare, environmental issues, global cooperation etc. and will serve at NPO, public institutions etc. in Japan or overseas for about 30 days mostly in the summer. The participants of the program have advice from faculty members specialized in related academic fields.

活動の振り返り Reflection

学んだことは一人では生きてこない
Share your experience with others.

学生同士の共有、振り返りを経て、最終的にプレゼンテーションおよびレポートのかたちにとめます。その後は、地域コミュニティでボランティア活動を継続したり、サービス経験に基づいてメジャーを決定したりと、さらに学びを発展させていきます。

Students share and learn from each other's reflections, culminating in a final presentation and report. Even after the service-learning course is over, many students engage in further learning by continuing to volunteer in local communities or deciding their majors based on their service experiences.

サービス・ラーニングの カリキュラム

Service-Learning Curriculum

サービス・ラーニングのカリキュラムは、学生がサービス経験の「共有」を通して互いに学び合い、「リフレクション（振り返り）」によって学びが深められ、一生の学びに結びつけられように構成されています。

With ICU's service-learning curriculum, service activities are tied to deeper learning via reflections and sharing. A variety of courses enable students to experience learning of a lifetime from each other.

コース名 Courses	学期 Term	単位 Credits
S2: サービス・ラーニング（一般教育） S2: Service-Learning (General Education)	春、秋 Spring, Autumn	3
サービス・ラーニングの実習準備 Preparation for Service-Learning Field Study	春 Spring	1
コミュニティ・サービス・ラーニングI, II Community Service-Learning I, II	秋 Autumn	3
国際サービス・ラーニングI, II International Service-Learning I, II	秋 Autumn	3
サービス活動の振り返りと共有 Reflection on Service Experiences	秋 Autumn	1
サービス・ラーニング特別研究I, II Special Studies in Service-Learning I, II	冬（隔年） Winter (Alternate)	2

国際基督教大学 サービス・ラーニング・センター

〒181-8585 東京都三鷹市大沢 3-10-2
Phone: 0422-33-3687
Fax: 0422-33-3685
E-mail: slc@icu.ac.jp
【開室時間: 平日 9:30AM - 4:30PM】

Service-Learning Center
International Christian University
3 - 10 - 2 Osawa, Mitaka, Tokyo 181 - 8585, Japan

情報収集のススメ How to Find Information

ICUウェブサイト
ICU website



SLCウェブサイト
SLC website



ソーシャルメディアをチェック
Check SNSs



ここでしか学べない ことがある

Exclusive Learning Awaits Here





サービス(ボランティア)活動を通して、社会での課題解決に参画しながら、関連する知識や理解を深め、個々人の学びに活かす—それがICUのサービス・ラーニングです。

サービス・ラーニングでは、大学での学びを社会に還元すると共に、社会での実体験から新しい学びを得ることができます。

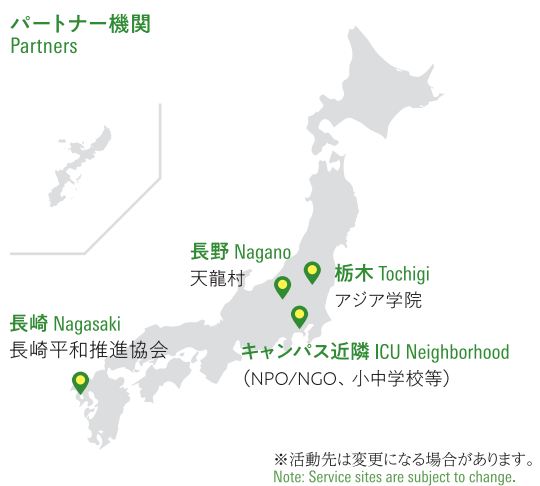
活動の場は、国内外のコミュニティです。あなたもサービス・ラーニングを通して、責任ある地球市民の一員であることを実感しませんか。

コミュニティ・サービス・ラーニング Community Service-Learning

コミュニティ・サービス・ラーニングは、国内のNPOや自治体等の公的機関、福祉施設等でサービス活動を行うプログラムで、ICUと関係の深い機関へ継続的に学生を派遣しています。また、学生が自分の興味と関心に合わせて活動先を新しく開拓し、自ら受入の交渉をして決定する場合もあります。そのプロセスや現場を通して、身近な地域社会について深く学ぶことが大きな魅力です。



Community Service-Learning is a program that provides students with opportunities to perform service activities at NPOs, public institutions such as local governments, and welfare facilities in Japan, and ICU continuously sends students to institutions with which ICU has a close relationship. In some cases, students develop new activities based on their own interests and negotiate their own placements. The main attraction of this program is that students can learn deeply about the local community around them through this process and on-site activities.



※活動先は変更になる場合があります。
Note: Service sites are subject to change.

活動紹介 Projects

公益財団法人長崎平和推進協会 Nagasaki Foundation for the Promotion of Peace



原爆の悲惨さを伝え、核兵器廃絶と世界恒久平和の実現を目指す協会主催活動をサポートする。

To convey the tragedy of the atomic bombings and support activities sponsored by the foundation, for the abolition of nuclear weapons and the realization of lasting peace in the world.

学校法人アジア学院(栃木) Asian Rural Institute, Tochigi



アジア・アフリカなどからの農村開発従事者とともに有機農業に従事する。

Engaging in organic farming with rural development workers from Asia, Africa, and other countries.

天龍村(長野) Tenryu Village, Nagano



高齢化率が全国トップクラスの村の自治体で、学校・幼稚園での活動、ボランティアによる歴史講和、茶摘み、収穫を体験する。

Activities at schools and kindergartens, historical lectures by volunteers, tea picking, and harvesting in a village municipality with one of the highest aging rates in Japan.

JSL – Japan Service-Learning Program

海外のパートナー大学から招聘した学生をICUの学生がサポートし、2～3週間、三鷹市周辺の小中学校や施設、およびキャンパスで様々な活動に携わります。多国籍の学生とICUの学生がコミュニティに関わることで、お互いの視点から地域社会やサービス・ラーニング活動について学びます。

Students from overseas partner institutions, supported by ICU students, engage in services at elementary / junior high schools and other facilities around Mitaka City and various on-campus activities together. Students from various cultural backgrounds and ICU students mutually provide opportunities to reflect on the service activities and Japanese society from different points of view.



国際サービス・ラーニング International Service-Learning

Through service (volunteer) activities, students participate in solving social issues while deepening their knowledge and understanding of related issues, then applying them to individual academic learning; This is the Service-Learning at ICU.

Service-learning allows you to give back academic learning to society, while learning from real-life experiences in society.

Our activities take place in communities both in Japan and abroad.

Through the program, you will experience what it means to be a responsible global citizen.

ICUの献学理念の一つである国際性を活かしたサービス活動を行うのが、国際サービス・ラーニングです。

海外のパートナー大学と連携し、教育、福祉、開発、環境など、さまざまな分野でプログラムを展開しています。受入機関の教職員や学生だけでなく、複数の国から来た学生が共に活動するプログラムもあります。アジアとアフリカを中心に、世界をフィールドとしてサービス活動に携わる機会を提供します。



Internationality has been one of ICU's commitments since its foundation. International Service-Learning embodies this spirit.

In collaboration with overseas partner universities, we offer programs in a variety of fields including education, welfare, development, or environment. In addition to faculty, staff, and students of host institutions, some programs involve students from multiple countries.

We offer opportunities for students to participate in service activities around the world, especially in Asia and Africa.

海外パートナー大学 Overseas partner universities



※活動先は変更になる場合があります。
Note: Service sites are subject to change.

活動紹介 Projects



フィリピン Philippines Silliman University

1週間ごとに異なる団体(児童擁護施設、DV被害者支援センター、村、小学校など)で活動。

Students engage in service activities at multiple organizations with different focus every week (e.g., Children's homes, DV victim assistance centers, villages, elementary schools, etc.).



インドネシア Indonesia Petra Christian University

世界各国から学生が集まり、郊外の村で施設整備や修繕事業などの地域支援活動。村の家庭にホームステイ。

Students from all over the world engage in community support activities in the village such as maintenance and repair work for facilities. Homestay in the village included.



インド India Lady Doak College

ジェンダーに関する講義、現地学生との交流、地元の公立および私立小学校での活動。

Lectures on gender, interaction with local students, and activities at local public and private elementary schools.



南アフリカ South Africa University of Cape Town

持続可能な開発のための教育(ESD)をテーマに、現地の環境教育やグローバル市民教育に携わる。

Conduct activities related to environmental education and global citizenship, focusing on the theme of Education for Sustainable Development (ESD).