

## サービス・ラーニング奨学金について Service-Learning Scholarship

すべての学生が社会経済的背景に依らずにサービスに携わること、リベラルアーツ教育にふさわしい経験的学修の機会を開くことを目的とした奨学金制度を設けております。サービス・ラーニングのプログラム参加者を募集対象とし、選抜された学生に対して、費用の一部を免除します。

The scholarship program was established to encourage all students to engage in service independent of socioeconomic background and to open experiential learning opportunities appropriate to a liberal arts education. The scholarship is open to participants in service-learning programs, and partial fee waivers will be provided to selected students.



<https://office.icu.ac.jp/slc/Overview/scholarship.html>



# サービス・ラーニング プログラムガイド

## Service-Learning Program Guide

## ICUのサービス・ラーニング 3つのステップ

ICU's Service-Learning in 3 Steps



### 準備 Preparation

サービス・ラーニングのエッセンスを学ぶ  
Expose yourself to the essence of Service-Learning discipline.

教員・ゲスト講師から、サービスの理論と実践について学び、実際に地域コミュニティで18時間以上サービス活動を体験。活動と「振り返り(リフレクション)」を通して学ぶサービス・ラーニングのプロセスを経験します。

Students learn theories and practices of service-learning from instructors and guest speakers, and experience 18-hour service at local communities. They will learn the essential process of service-learning through activities and reflection.

### 実習 Service Activities

国内・海外で30日間のサービス活動を体験  
Experience 30-day service activity in Japan/overseas.

教育、福祉、環境問題、国際協力等、関心のある分野を選び、国内・海外のNPOや公的機関等で夏休みを中心に約30日間サービス活動を行います。参加学生は関連する各分野の専門教員のアドバイスを受けながら活動に臨みます。

Students select their field of interest; education, welfare, environmental issues, global cooperation etc. and will serve at NPO, public institutions etc. in Japan or overseas for about 30 days mostly in the summer. The participants of the program have advice from faculty members specialized in related academic fields.

### 活動の振り返り Reflection

学んだことは一人では生きてこない  
Share your experience with others.

学生同士の共有、振り返りを経て、最終的にプレゼンテーションおよびレポートのかたちにまとめます。その後は、地域コミュニティでボランティア活動を継続したり、サービス経験に基づいてメジャーを決定したりと、さらに学びを進展させていきます。

Students share and learn from each other's reflections, culminating in a final presentation and report. Even after the service-learning course is over, many students engage in further learning by continuing to volunteer in local communities or deciding their majors based on their service experiences.

## サービス・ラーニングの カリキュラム

### Service-Learning Curriculum

サービス・ラーニングのカリキュラムは、学生がサービス経験の「共有」を通して互いに学び合い、「リフレクション(振り返り)」によって学びが深められ、一生の学びに結びつけられるように構成されています。

With ICU's service-learning curriculum, service activities are tied to deeper learning via reflections and sharing. A variety of courses enable students to experience learning of a lifetime from each other.

Course No.	コース名 Courses	学期 Term	単位 Credits
SLR101	サービス・ラーニング概論 Introduction to Service-Learning	春、秋 Spring, Autumn	3
SLR201	サービス・ラーニングの実習準備 Preparation for Service-Learning Field Study	春 Spring	1
SLR204, 304	コミュニティ・サービス・ラーニング I, II Community Service-Learning I, II	秋 Autumn	3
SLR205, 305	国際サービス・ラーニング I, II International Service-Learning I, II	秋 Autumn	3
SLR303	サービス活動の振り返りと共有 Reflection on Service Experiences	秋 Autumn	1
SLR381, 382	サービス・ラーニング特別研究 I, II Special Studies in Service-Learning I, II	冬(隔年) Winter (Alternate)	2

## 国際基督教大学 サービス・ラーニング・センター

〒181-8585 東京都三鷹市大沢 3-10-2  
Phone: 0422-33-3687  
Fax: 0422-33-3685  
E-mail: [slc@icu.ac.jp](mailto:slc@icu.ac.jp)  
[開室時間: 平日 9:30AM - 4:30PM]

Service-Learning Center  
International Christian University  
3 - 10 - 2 Osawa, Mitaka, Tokyo 181 - 8585, Japan

### 情報収集のススメ How to Find Information

SL最新情報から、活動先・国情報、ICU情報までさまざまな情報を配信中国!  
Follow us for the latest updates, program/overseas info, ICU news etc.

### ICUウェブサイト ICU website



### SLCウェブサイト SLC website



### ソーシャルメディアをチェック Check SNSs



# ここでしか学べない ことがある

## Exclusive Learning Awaits Here



サービス(ボランティア)活動を通して、社会での課題解決に参画しながら、関連する知識や理解を深め、個人々の学びに活かす—  
それがICUのサービス・ラーニングです。

サービス・ラーニングでは、大学での学びを社会に還元すると共に、社会での実体験から新しい学びを得ることができます。  
活動の場は、国内外のコミュニティです。あなたもサービス・ラーニングを通して、責任ある地球市民の一員であることを実感しませんか。

Through service (volunteer) activities, students participate in solving social issues while deepening their knowledge and understanding of related issues,  
then applying them to individual academic learning; This is the Service-Learning at ICU.  
Service-learning allows you to give back academic learning to society, while learning from real-life experiences in society.  
Our activities take place in communities both in Japan and abroad.  
Through the program, you will experience what it means to be a responsible global citizen.

## コミュニティ・サービス・ラーニング Community Service-Learning

コミュニティ・サービス・ラーニングは、国内のNPOや自治体などの公的機関、福祉施設などでのサービス活動を通じて地域社会の課題を実践的に学ぶプログラムです。ICUと連携する受け入れ機関や、学生の関心から広がった活動先など、多様なフィールドでサービス活動を行います。

Community Service-Learning enables students to learn about social issues in local communities through service activities at various organizations in Japan, including NPOs, local governments, and welfare facilities. Students engage in service across a wide range of fields, including ICU's partner organizations as well as sites that have emerged from students' own interests.



### セルフアレンジ(全国) Self-Arrange(Nationwide)



学生自身が興味に基づいて新たな活動先を開拓し、交渉から活動の実施までを主体的に進めます。そのプロセスと実践を通して、地域社会への理解がより深まります。

Students can develop their own placement by identifying an organization that matches their interests and taking the initiative to negotiate and carry out their activities. This process and hands-on experience deepen their understanding of local communities.

### パートナー機関の活動紹介 Projects of Partner Organizations

#### 公益財団法人長崎平和推進協会(長崎) Nagasaki Foundation for the Promotion of Peace



原爆の悲惨さを伝え、核兵器廃絶と世界恒久平和の実現を目指す協会主催活動をサポートする。  
Support activities sponsored by the foundation that convey the tragedy of the atomic bombings and promote the abolition of nuclear weapons and the realization of lasting peace in the world.

#### 天龍村(長野) Tenryu Village, Nagano



高齢化率が全国トップクラスの村の自治体で、地域活性化につながる活動に取り組む。  
Engage in a variety of community revitalization activities in a rural municipality with one of the highest aging rates in Japan.

#### モリウミアス(宮城) MORIUMIUS, Miyagi



石巻市雄勝町の豊かな自然の中で「循環する暮らし」を体験し、地域と関わりながらサービス活動に取り組む。  
Experience a "circular living" in the rich natural environment of Ogatsu, Ishinomaki, while engaging in service activities in collaboration with the local community.

#### 松阪市(三重) ※2026年度スタート Matsusaka City, Mie ※Launching in AY2026



キャンパスにある「一畳敷」を起点に、ICUと松阪市を結び、展示・広報や地域振興活動を通して松浦武四郎の足跡と意義を発信。  
Connect ICU and Matsusaka City, taking the "One-Mat Room" on campus as a starting point, to share and promote the legacy of Matsuura Takeshirō through exhibitions, PR, and community engagement activities.

#### 学校法人アジア学院(栃木) Asian Rural Institute, Tochigi



アジア・アフリカなどからの農村開発従事者とともに有機農業に従事する。  
Engage in organic farming with rural development workers from Asia, Africa, and other countries.

## JSL – Japan Service-Learning Program

海外のパートナー大学から招聘した学生をICUの学生がサポートし、2~3週間、三鷹市周辺の小中学校や施設、およびキャンパスでさまざまな活動に携わります。多国籍の学生とICUの学生がコミュニティに関わることで、お互いの視点から地域社会やサービス・ラーニング活動について学びます。

Students from overseas partner institutions, supported by ICU students, engage in services at elementary/junior high schools and other facilities around Mitaka City as well as various on-campus activities together. Students from various cultural backgrounds and ICU students mutually provide opportunities to reflect on the service and Japanese society from different points of view.



## 国際サービス・ラーニング International Service-Learning

ICUの献学理念の一つである国際性を活かしたサービス活動を行うのが、国際サービス・ラーニングです。

海外のパートナー大学と連携し、教育、福祉、開発、環境など、さまざまな分野でプログラムを展開しています。受入機関の教職員や学生だけでなく、複数の国から来た学生が共に活動するプログラムもあります。アジアとアフリカを中心に、世界をフィールドとしてサービス活動に携わる機会を提供します。

Internationality has been one of ICU's commitments since its foundation. International Service-Learning embodies this spirit. In collaboration with overseas partner universities, we offer programs in a variety of fields including education, welfare, development, or environment. In addition to faculty, staff, and students of host institutions, some programs involve students from multiple countries. You have opportunities to participate in service activities around the world, especially in Asia and Africa.

### 海外パートナー大学 Overseas partner universities



### 活動紹介 Projects



#### フィリピン Philippines Silliman University

1週間ごとに異なる団体(児童養護施設、DV被害者支援センター、村、小学校など)で支援活動を行う。  
Engage in service activities at multiple organizations with different focuses every week (e.g., Children's homes, DV victim assistance centers, villages, elementary schools, etc.)



#### インドネシア Indonesia Petra Christian University

世界各国から集った学生とともに、郊外の村で施設整備や修繕事業などの地域支援活動を行う。  
Students from ICU and around the world come together to engage in community support activities, such as facility development and repair projects, in suburban villages.



#### インド India Lady Doak College

ジェンダーに関する講義の受講、現地学生との交流、地元の公立・私立小学校での教育支援活動を行う。  
Attend lectures on gender, interact with local students, and engage in educational support activities at local public and private elementary schools.



#### 南アフリカ South Africa University of Cape Town

持続可能な開発のための教育(ESD)をテーマに、現地の環境教育やグローバル市民教育に携わる。  
Conduct activities related to environmental education and global citizenship, focusing on the theme of Education for Sustainable Development (ESD).

## 教員主導コース Faculty-led Course

教員が自身の専門分野に基づいて企画した社会貢献活動に、学生が4週間の国内外実習として参加する特別プログラムです。事前準備から活動後の振り返りまで一貫して教員の指導を受け、学術的知識と実体験を統合しながら学びを深めます。

A unique opportunity to engage in 4 weeks of domestic or international fieldwork and related activities designed and supervised by faculty based on their disciplinary expertise. Through guided preparatory sessions and reflective work before, during, and after the activity, students integrate academic knowledge with real-world experience.

